

## PROGRAMMA

**MATERIA: Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafiche (Disegno)**

(ore settimanali: 3 di cui una di Laboratorio in compresenza).

**CLASSE: 1<sup>a</sup> Di**

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DOCENTI: prof. Perrone Cosimo, prof. Pastore Rocco

**Libro di testo: Rappresentazione e tecnologia industriale.verde - Zanichelli**

**Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)**

Strumenti e tecniche del disegno

Definizioni geometriche e costruzioni grafiche (con le figure piane)

Le proiezioni ortogonali

Nozioni di C. A. D.

**Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)**

L'assonometria isometrica e cavaliera

Il ferro e le sue leghe nella produzione industriale

L'antinfortunistica

Castellana Grotte fine maggio 2020

I docenti

*Cosimo Perrone*  
.....  
*Rocco Pastore*  
.....

Gli alunni

*Luca Perrone*  
.....  
*Yannick Perrone*  
.....

## PROGRAMMA

MATERIA: Matematica (n° ore settimanali: 4).

CLASSE: 1 Di

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DOCENTE: prof.ssa Pignataro Teresa

Libro di testo:

M. Bergamini – A. Trifone – G. Barozzi “Matematica Verde ” vol. 1

**Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)**

### LA STATISICA

- I dati statistici: fenomeno collettivo e popolazione;
- Caratteri qualitativi e quantitativi;
- Le tabelle e le classi di frequenza;
- Serie e seriazioni statistiche;
- Tabelle a doppia entrata;
- Rappresentazione grafica dei dati: ortogramma, istogramma, diagramma cartesiano, aerogramma, ideogramma, cartogramma;
- Gli indici di posizione centrale: media, ,media ponderata, moda, mediana.

### I NUMERI NATURALI

- I numeri in  $N$ ;
- Le quattro operazioni e le potenze in  $N$ ;
- Proprietà delle operazioni e delle potenze in  $N$ ;
- Multipli e divisori;
- M.C.D. ed m.c.m.

## **I NUMERI INTERI**

- I numeri in  $\mathbb{Z}$ ;
- Le quattro operazioni e le potenze in  $\mathbb{Z}$ ;
- Proprietà delle operazioni e delle potenze in  $\mathbb{Z}$ ;
- Leggi di monotonia.

## **I NUMERI RAZIONALI E I NUMERI REALI**

- Dalle frazioni ai numeri razionali;
- Il confronto tra numeri razionali;
- Le operazioni nell’insieme  $\mathbb{Q}$ ;
- Le potenze con esponente intero negativo;
- I numeri razionali e i numeri decimali;
- I numeri reali;
- Frazioni e proporzioni;
- Le percentuali.

## **GLI INSIEMI E LA LOGICA**

- Definizione e rappresentazione di un insieme;
- I sottoinsiemi;
- Operazioni con gli insiemi, complementare, prodotto cartesiano;
- Insieme delle parti e partizione di un insieme;
- I connettivi logici.

## **LE RELAZIONI E LE FUNZIONI**

- Le relazioni binarie;
- Relazioni definite in un insieme e loro proprietà;
- Relazioni di equivalenza;
- Relazioni d’ordine;
- Le funzioni;

- Le funzioni numeriche;
- Il piano cartesiano.

### **I MONOMI**

- Definizione e operazioni con i monomi;
- M.C.D. ed m.c.m. fra monomi.

### **I POLINOMI**

- Definizione e operazioni con i polinomi;
- I prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di binomio, quadrato di trinomio, quadrato di trinomio, cubo di binomio;

### **Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)**

- Divisione polinomio – monomio;
- Divisione polinomio – polinomio con e senza resto;
- Regola di Ruffini;
- Teorema del resto;
- Teorema di Ruffini;
- Somma e differenza di cubi.

### **LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI**

- Polinomi riducibili e irriducibili;
- Fattorizzazione: raccoglimento a fattori comune, raccoglimento parziale, trinomio particolare, scomposizione riconducibile a prodotti notevoli, trinomi particolari, scomposizione mediante teorema e regola di Ruffini;
- MCD e mcm fra polinomi.

### **LE FRAZIONI ALGEBRICHE**

- Condizioni di esistenza;
- Calcolo con le frazioni algebriche;

- Semplificazioni tra frazioni algebriche.

## LE EQUAZIONI LINEARI

- Le identità
- Le equazioni determinate, indeterminate, impossibili
- I principi di equivalenza
- Le equazioni numeriche intere

Castellana Grotte, 06/06/2020

La docente  
Prof.ssa Teresa Pignataro



Gli alunni

Matteo Comptonelli

Giacomo De Luca

## PROGRAMMA

MATERIA: Diritto ed Economia (ore settimanali: 2).

CLASSE: 1<sup>^</sup>Di

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DOCENTE: Pricci Giovanna

Libro di testo: "Il mio posto nel mondo" Vol. I di Lucia Rossi ed. Tramontana

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

Uda. 1: La società e le regole

I fondamenti del diritto.

Le norme sociali e giuridiche: nozione, caratteri e tipologie.

Il diritto oggettivo e soggettivo.

Il diritto pubblico e privato: definizione e partizioni.

Nozione e classificazione delle fonti del diritto.

Le fonti interne del diritto italiano: la Costituzione, le leggi ordinarie e il relativo iter legis, le leggi costituzionali e l'iter di revisione, il decreto legge, il decreto legislativo, le leggi regionali, i regolamenti amministrativi e le consuetudini.

Le fonti esterne: i trattati internazionali, i regolamenti e le direttive comunitarie.

Il principio gerarchico.

L'interpretazione delle norme giuridiche: letterale, logica, analogica. Autentica, giudiziale, dottrinale.

L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo: il principio dell'irretroattività delle norme giuridiche e le sue eccezioni.

La cessazione dell'efficacia delle norme giuridiche: l'abrogazione per volontà del legislatore e per volontà popolare; l'annullamento.

L'efficacia delle norme giuridiche nello spazio: il principio di territorialità.

## Uda 2: Le relazioni giuridiche:

I soggetti di diritto

Persone fisiche: capacità giuridica e di agire; i limiti alla capacità di agire residenza, domicilio, dimora

Organizzazioni collettive: enti di fatto e persone giuridiche, tipologie e disciplina

Contenuto del rapporto giuridico: i diritti soggettivi, obblighi, doveri, potestà, onere, prescrizione e decadenza

Oggetto del rapporto giuridico: i beni, tipologia e regime giuridico

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

## Uda n. 3: La scienza economica, i soggetti e gli oggetti dell'economia

Definizione di economia politica

I bisogni e beni economici, i servizi

La ricchezza: patrimonio e reddito, impiego del reddito

Il sistema economico: definizione, soggetti, le relazioni tra i soggetti economici

Definizione di mercato

## Uda n. 4: L'impresa

Definizione di produzione

Tipi di produzione

I fattori di produzione

I settori produttivi

## Uda n. 5: Lo Stato

Origine dello Stato

Elementi costitutivi ed identificativi

Forme di Stato

Il percorso verso lo Stato moderno

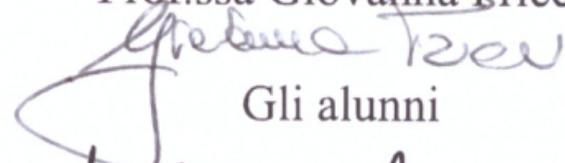
Lo Stato democratico

Le forme di governo: repubblica e monarchia

Castellana Grotte, 30/05/2020

Il docente

Prof.ssa ~~Giovanna~~ Bricci



Gli alunni

Antonio Evemia

Renzo Mancini

**PROGRAMMA SVOLTO**

MATERIA: ITALIANO (ore settimanali 4)  
CLASSE: I SEZ. DI  
ANNO SCOLASTICO: 2019/2020  
DOCENTE: PROTA ANTONELLA

**GRAMMATICA**

A. Ferralasco, A. Moiso, F. Testa, *Forte e chiaro*, Pearson, 2017

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

FONOLOGIA E ORTOGRAFIA  
LA MORFOLOGIA  
IL VERBO  
IL NOME  
LAGGETTIVO

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

IL VERBO  
IL PRONOME  
LA VVERBIO  
LA PREPOSIZIONE

**ANTOLOGIA**

N. Perego-E.Ghislanzoni, *Un libro sogna*, Zanichelli, 2017 (Narrativa)

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

GLI STRUMENTI: IL TESTO E LA COMUNICAZIONE/IL TESTO NARRATIVO  
LA STRUTTURA DEL TESTO NARRATIVO: ELEMENTI DI NARRATOLOGIA  
LA NOVELLA, IL RACCONTO, IL ROMANZO, I GENERI STORICO, REALISTICO,  
FANTASTICO  
LETTURA E ANALISI DI  
Un errore geografico di R. Bilenchi  
Il lungo viaggio di L.Sciascia  
Calandrino e lelitropia di G. Boccaccio  
Nascita di unamicizia di F. Uhlmann  
Il mantello di D.Buzzati  
Un atto di fiducia che cambia la vita di V.Hugo

Alice nella tana del coniglio di Lewis Carroll  
Cosa fa la nostra mente quando leggiamo i romanzi O. Pamuk  
Antonia, la strega di Zardino di S. Vassalli

ESERCITAZIONI SUL MODELLO INVALSI

PROMESSI SPOSI:  
LETTURA E ANALISI DEI CAP. I, III; IV

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

IL GENERE HORROR, GIALLO E FANTASTICO  
LETTURA E ANALISI di:  
Un clown dagli occhi gialli di S. King  
Le gobbe nel giardino di D. Buzzati

I TEMI DENTRO DI NOI  
LETTURA E ANALISI DI:  
La vita è una partita di J.D. Salinger

INCONTRO CON ALTRI MONDI  
LETTURA E ANALISI DI:  
Tra gli Indios dell'Amazzonia di L. Sepulveda

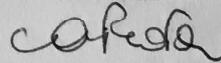
IL TESTO DESCRITTIVO  
IL TESTO ESPOSITIVO

PROMESSI SPOSI: LINNOMINATO E LA MONACA DI MONZA

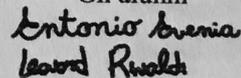
PROGETTO SULLA DIDATTICA DIGITALE CON IL PROF. SCHETTINI SUL TEMA DELLE  
GRANDI EPIDEMIE NELLA STORIA E NELLA LETTERATURA: REALIZZAZIONE DI UN  
VIDEO. LAVORI DI GRUPPO

Castellana Grotte, 28/05/2020

Il docente



Gli alunni

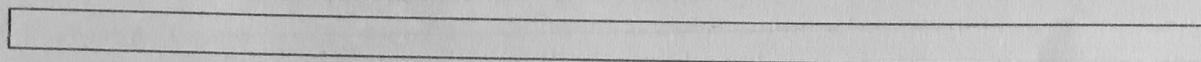


I.I.S.S. Luigi dell'Erba Castellana Grotte

## PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: STORIA (ore settimanali: 2)  
CLASSE: I SEZ:DI  
ANNO SCOLASTICO: 2019/20  
DOCENTE: PROTA ANTONELLA

E. Zanette, F. Amerini, *il nuovo Sulle tracce di Erodoto*, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, 2014 (vol.1)



Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

Che cos'è la storia?

Unità 1: La formazione delle civiltà umane

Unità 2: Città e imperi: le prime civiltà agricole e urbane

Unità 3: La Grecia della polis

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

Unità 4: Dalle poleis all'ellenismo

Unità 5: L'Italia e Roma dalle origini al III sec.a.C.

Castellana Grotte, 28/05/2020

Il docente

Gli alunni

Antonella Prota  
Lorenzo Prota

## PROGRAMMA

MATERIA: I.R.C (ore settimanali: 1)

CLASSE: 1 DI

ANNO SCOLASTICO: 2019/20

DOCENTE: RECCHIA GIUSEPPE

Libro di testo: P. MAGLIOLI, *Capaci di sognare, ed SEI, Volume unico.*

**Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)**

### UDA 1

#### **CULTURA, RELIGIONE E IRC**

L'IRC a scuola. Il concordato e l'accordo di revisione.  
Differenza tra IRC e catechesi.

### UDA 2

#### **IL MISTERO DELL'ESISTENZA**

Religione, religiosità, fede e trascendenza.  
Le domande esistenziali e la ricerca di risposte.  
Ateismo, agnosticismo e fede.  
Classificazioni delle religioni.  
Le religioni naturali e rivelate.  
Elementi comuni alle religioni.  
Religione e scienza.:  
- teoria religiosa sulle origini del mondo;  
- teoria scientifica sulle origini.

### UDA 3

#### **IL LIBRO SACRO DEI CRISTIANI E DEGLI EBREI**

Definizione e composizione.  
Canone, formazione e lingue.  
Materiali, generi letterari, autori e ispirazione.

**Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)**

Interpretazione e verità.  
Le traduzioni.  
L'Antico Testamento: canone (Bibbia ebraica e cristiana).  
Il Nuovo Testamento: canone.  
Formazione, natura e finalità dei Vangeli; Vangeli Sinottici.  
Gli altri scritti.

UDA 4  
**INIZIAMO A CAMMINARE INSIEME**

L'adolescenza: tempo di cambiamenti.  
Le fasi evolutive.  
Adolescenza e affettività  
Adolescenza e fede.

Castellana Grotte, 06/06/2020

Il docente  
.....*Chiuffi*.....

Gli alunni  
.....*Isabella, Emma*.....  
.....*Stefano, Agostino*.....

## PROGRAMMA

MATERIA: Scienze integrate- chimica (ore settimanali:3).

CLASSE: 1<sup>^</sup> Sez. Di

ANNO SCOLASTICO: 2019-20

DOCENTE: Maria Luigia Rotolo/Rocco Motta

Libro di testo:

TITOLO: "Chimica molecole in movimento"

AUTORI: Giuseppe Valitutti - Marco Falasca - Patrizia Amadio.

C.E Zanichelli

### **Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)**

#### **Misure e grandezze**

Significato di misura - Cifre significative – Sistema Internazionale di Unità di misura - Grandezze fondamentali e grandezze derivate, prefissi – Grandezze intensive e estensive - Raccolta dei dati e loro espressione numerica – Lunghezza – Tempo – Volume – Massa e peso – Densità – Temperatura e calore.

#### **Le trasformazioni fisiche della materia**

Gli stati fisici della materia – Sistemi omogenei e sistemi eterogenei – Sostanze pure e miscugli – Passaggi di stato – principali metodi di separazione di miscugli – Filtrazione – Centrifugazione – Estrazione – Cromatografia – Distillazione.

#### **Dalle trasformazioni chimiche alla teoria atomica**

Concetto di trasformazione chimica – Elementi e composti – Lavoisier e la legge di conservazione della massa – Proust e la legge delle proporzioni definite – Dalton e la legge delle proporzioni multiple – Modello Atomico di Dalton – Atomi, elementi, composti, molecole e ioni.

#### **La teoria cinetico-molecolare della materia**

Energia, calore e lavoro- Curva di riscaldamento e di raffreddamento di sostanze pure-La teoria cinetico-molecolare della materia- I passaggi di stato spiegati dalla teoria cinetico-molecolare.

**Le leggi dei gas**

I gas ideali e la teoria cinetico-molecolare – La pressione dei gas – La legge di Boyle – La legge di Charles – La legge di Gay – Lussac – Le reazioni tra gas e il principio di Avogadro – Il Volume molare dei gas – L'equazione di stato dei gas ideali -

**La quantità di sostanza in moli**

La massa atomica e la massa molecolare – La mole – Formule chimiche e composizione percentuale

**Le particelle dell'atomo**

La natura elettrica della materia –La scoperta delle particelle subatomiche- Le particelle fondamentali dell'atomo – I modelli atomici di Thomson e Rutherford – Numero atomico, numero di massa e isotopi.

**Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)**

**La struttura dell'atomo**

La doppia natura della luce – L'atomo di idrogeno secondo Bohr – L'energia di ionizzazione- Modello atomico a strati – La configurazione elettronica degli elementi – Il modello a orbitali: l'ipotesi di de Broglie e il principio di indeterminazione – L'equazione d'onda e l'orbitale – Il numero quantico principale – Il numero quantico secondario – Il numero quantico magnetico – Il numero quantico di spin – Rappresentazione della configurazione elettronica secondo il modello a orbitali.

**Sistema periodico**

Verso il sistema periodico-La moderna tavola periodica- La conseguenza della struttura a strati dell'atomo. Le principali famiglie chimiche. Proprietà atomiche e andamenti periodici. Proprietà chimiche e andamenti periodici.

Castellana Grotte, 22/05/2020

I docenti

Maria Luigia Rito

LM

Gli alunni

Mattia Campanelli

Adelmo Giam

## PROGRAMMA

MATERIA: **SCIENZE DELLA TERRA** (ore settimanali: 2).

CLASSE: **1^ SEZ D INDIRIZZO informatica**

ANNO SCOLASTICO: **2019/2020**

DOCENTE: **BORTOLOTTI SARA**

Libro di testo:

Gainotti A., Modelli A.

**IL RACCONTO DELLA TERRA**

ZANICHELLI

### **Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)**

#### **UdA 1. Universo e Sistema solare.**

Big bang, le origini e l'evoluzione dell'Universo. La volta celeste. Le stelle e le costellazioni. Le galassie e la via Lattea. Le distanze astronomiche. Le caratteristiche delle stelle. La vita di una stella e la sua evoluzione. La struttura del sole. L'origine del Sistema Solare. I pianeti gioviani e terrestri. Il moto dei pianeti. Le leggi di Keplero. La legge di gravitazione universale. La luna.

#### **UdA 2. Il pianeta Terra.**

La forma della Terra. L'orientamento. Le coordinate geografiche. I meridiani e i paralleli. La latitudine e la longitudine. Il moto di rotazione e le sue conseguenze. Il moto di rivoluzione e le sue conseguenze. I fusi orari. Le fasi lunari. Le eclissi di sole e di Luna.

#### **UdA 3. Aria e acqua nel Sistema Terra.**

Le sfere della Terra. La struttura dell'atmosfera: troposfera, stratosfera, mesosfera e termosfera. La composizione dell'aria. L'atmosfera del passato. L'effetto serra. L'inquinamento atmosferico. La pressione atmosferica. I venti. I venti periodici: brezze e monsoni. I venti a livello planetario. Formazione delle nuvole e precipitazioni. La formazione dei fulmini. Le aree cicloniche e anticicloniche. La montagna come ostacolo. Il tempo meteorologico. Il fronte caldo e freddo. Il clima. La classificazione dei climi di Koppen.

### **Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)**

#### **UdA 3. Aria e acqua nel Sistema Terra.**

L'idrosfera. I serbatoi d'acqua. Le proprietà dell'acqua. Il ciclo dell'acqua. La salinità. I movimenti del mare: onde, maree e correnti. Le acque continentali superficiali e sotterranee.

#### **UdA 4. La Terra solida e la dinamica esogena.**

La sfera delle rocce. La struttura a strati della Terra. Classificazione dei minerali. I minerali: struttura interna e caratteristiche. La classificazione delle rocce. Le rocce magmatiche: intrusive ed effusive. Le rocce sedimentarie: clastiche, chimiche e organogene. Le rocce metamorfiche: metamorfismo regionale e di contatto. Modellamento della superficie terrestre (cenni). Ciclo delle rocce.

**UdA 5. La dinamica endogena I vulcani.**  
Cenni.

Castellana Grotte, 18/05/2020....

Il docente

*Luca Bortolotti*  
.....

Gli alunni

*De Luca Giacomo*  
.....

*Mattia Comptonelli*  
.....

**PROGRAMMA**

MATERIA: LINGUA INGLESE (ore settimanali: 3).

CLASSE: I DI

ANNO SCOLASTICO: 2019/20

DOCENTE: Prof. ssa Maria Antonietta DI NOIA

Libro di testo:  
9780194526456 Carla Leonard Identity A2-B1: SB&WB eBK studente OXFORD

**Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)**

<p><b>UdA n.0</b></p> <p><b>Accoglienza</b> Osservazioni sistematiche comportamentali e cognitive, colloqui con gli alunni, test di ingresso.</p> <p>I dati incamerati hanno avuto un valore meramente informativo al fine di poter diagnosticare al meglio i bisogni dell'utenza.</p>	<p>Funzioni linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about nationality;</li> <li>• Give personal information;</li> <li>• Talk about objects;</li> <li>• Talk about dates and possessions;</li> <li>• Talk about possessions;</li> <li>• Give and follow instructions.</li> </ul>	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Be</i> affirmative and negative – interrogative and short answers;</li> <li>• Question words;</li> <li>• Possessive adjectives;</li> <li>• Definite and indefinite article;</li> <li>• Plural nouns;</li> <li>• This/that/these/those;</li> <li>• Possessive <i>s</i>;</li> <li>• Possessive pronouns;</li> <li>• <i>Whose?</i></li> <li>• Imperative;</li> <li>• Object pronouns</li> </ul>
<p><b>UdA n. 1</b></p> <p><b>DAILY ROUTINE-TEMPORARY ACTIONS</b> Units 1-2-3-4</p>	<p>Funzioni linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about favourites;</li> <li>• Describe bedrooms;</li> <li>• Talk about possessions and appearance;</li> <li>• Talk about routines;</li> <li>• Talk about lifestyle;</li> <li>• Talk about habits;</li> <li>• Talk about free time;</li> <li>• Talking about ability;</li> <li>• Talk about likes and dislikes;</li> <li>• Talk about clothes and style;</li> <li>• Talk about what's happening now;</li> <li>• Talk about the present.</li> </ul>	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>there is/there are</i>;</li> <li>• <i>some and any</i>;</li> <li>• Prepositions of place;</li> <li>• <i>Have got</i>;</li> <li>• Adjective order;</li> <li>• Present Simple;</li> <li>• Prepositions of time;</li> <li>• Adverbs of frequency;</li> <li>• Expressions of frequency;</li> <li>• <i>can</i>: ability;</li> <li>• Adverbs of manner;</li> <li>• <i>like/love/enjoy/hate + -ing form</i>;</li> <li>• Present Continuous;</li> <li>• Present Simple vs Present Continuous;</li> <li>• Dynamic and stative verbs;</li> </ul>
<p><b>UdA n. 2</b></p> <p><b>MOVING FROM KET TO PET</b> Units 1-2-3-4 Sezioni: CULTURE Focus on</p>	<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening;</li> <li>• Speaking;</li> <li>• Reading;</li> <li>• Writing.</li> </ul>	<p>Abilità di studio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie di apprendimento nelle 4 abilità.</li> </ul>

<p>LISTENING SKILLS, COMMUNICATION Focus on SPEAKING SKILLS, TRENDING TOPICS Focus on READING&amp;WRITING SKILLS PRELIMINARY TRAINER Focus on EXAM SKILLS</p>		
<p>UdA n. 2</p> <p>STAND-BY Pausa didattica fine I Quadrimestre Revisione Units 2, 4</p>		
<p>UdA n. 4</p> <p>TALKING ABOUT THE PAST Unit 5</p>	<p>Funzioni linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about food and drink;</li> <li>• Talk about quantity and diet;</li> <li>• Talk about quantity and food.</li> </ul>	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Countable and uncountable nouns;</li> <li>• <i>some, any, no</i>;</li> <li>• <i>much, many, a lot of/lots of, a few, a little</i>;</li> <li>• <i>too much, too many, (not) enough</i>;</li> <li>• <i>too + adjective, (not) + adjective + enough</i>.</li> </ul>

**Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)**

<p>UdA n. 2</p> <p>MOVING FROM KET TO PET Units 5-6-7 Sezioni: CULTURE Focus on LISTENING SKILLS, COMMUNICATION Focus on SPEAKING SKILLS, TRENDING TOPICS Focus on READING&amp;WRITING SKILLS PRELIMINARY TRAINER Focus on EXAM SKILLS</p>	<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening;</li> <li>• Speaking;</li> <li>• Reading;</li> <li>• Writing.</li> </ul>	<p>Abilità di studio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie di apprendimento nelle 4 abilità.</li> </ul>
<p>UdA n. 4</p> <p>TALKING ABOUT THE PAST Units 6-7</p>	<p>Funzioni linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about family;</li> <li>• Talk about the past;</li> <li>• Talk about houses.</li> </ul>	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple: <i>be</i>;</li> <li>• Past simple: <i>can</i>;</li> <li>• Past simple: regular verbs;</li> <li>• Past simple: irregular verbs;</li> <li>• Past continuous;</li> <li>• Past simple vs Past continuous.</li> </ul>

Il programma svolto si è basato su un percorso di *Vocabulary, Competences, Vlog (Student's Book, sezione .1 di ogni Unit)* in cui si è presentato il nuovo lessico dell'Unità; su attività di *Presentation and Practice* in cui si è presentata la grammatica usando *Charts e Diagrams, Competences, Pronunciation, Grammar animations (Student's Book, sezioni .2 e .3 di ogni Unit)*; sullo sviluppo di abilità di *Listening, Speaking, Reading&Writing* nelle sezioni **CULTURE** Focus on LISTENING SKILLS, **COMMUNICATION** Focus on SPEAKING SKILLS, **TRENDING TOPICS** Focus on READING&WRITING SKILLS (*Student's Book, sezioni alla fine di ogni Unit*), tutte centrate su diversi aspetti e contesti del mondo anglofono; sullo sviluppo delle strategie opportune per un approccio efficace ai diversi tipi di attività previsti dall'esame PET for schools (sezione **PRELIMINARY TRAINER** Focus on EXAM SKILLS); su *Summative revision e Towards INVALSI (Student's Book, sezioni ogni due unità)* al fine di rivedere *Vocabulary, Grammar e Functions* delle due Unit di interesse e delle precedenti e proporre al contempo attività di *Reading, Listening e Use of English* seguendo il format dell'esame; sullo studio delle strutture grammaticali (*Workbook, sezione Grammar Reference*).

Castellana Grotte, 04/06/2020

Il docente

*Maria Antonietta Mor*

Gli alunni

*Matteo Campanelli*  
*Giacomo De Caro*

# PROGRAMMA DI FISICA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

CLASSE: I D<sup>i</sup>

Prof. Francesco Lerede- Prof. Giovanni Sansone

• ARGOMENTI SVOLTI FINO AL 4 MARZO 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

## LA MISURA E GLI ERRORI

Fisica, grandezze fisiche, misure e errori, tipi di errore, strumenti di misura, prefissi, notazione scientifica, equivalenze, densità

## LE FORZE E L'EQUILIBRIO DEL PUNTO MATERIALE

Proporzionalità diretta, forza, forza risultante, forza peso, forza elastica, reazione vincolare, piano inclinato, attrito statico e dinamico.

## L'EQUILIBRIO DEL CORPO RIGIDO

Proporzionalità inversa, corpo rigido, baricentro, corpo rigido vincolato, momento di una forza, equilibrio dell'asta, leve e classificazione in base al genere e al vantaggio.

## L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI

Pressione, strumenti di misura, principio di Pascal, pressione idrostatica e legge di Stevino, vasi comunicanti, pressione atmosferica, spinta di Archimede e galleggiamento. Esperienza di Torricelli

• ARGOMENTI SVOLTI DAL 5 MARZO 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

## MECCANICA DEL PUNTO MATERIALE

Cinematica: moto e quiete, traiettoria e spostamento, velocità e accelerazione, moto rettilineo uniforme (base e generale) e moto uniformemente accelerato base (formula dello spazio percorso solo relativamente al caso di velocità iniziale nulla).

Dinamica: prima, seconda e terza legge di Newton; applicazioni: caduta LIBERA

### Esperienze dimostrative svolte in classe e /o in laboratorio

Misura del tempo di caduta oggetti di massa e forma diversa, misura densità di acqua e olio, misura della densità dei solidi, misura del peso, misura della costante elastica, misura sul piano inclinato della componente del peso parallela al piano, misura dei coefficienti di attrito statico e dinamico, procedura per individuare il baricentro, esperienza sui 3 tipi di equilibrio, esperimento sulla leva e sul suo equilibrio, esperienza sul funzionamento del torchio idraulico, vasi comunicanti, esperienza sulla legge di Stevino, scoperta della spinta di Archimede, esperienze sulla spinta di Archimede, esperienza sul galleggiamento.

Castellana Grotte, 6-6-2020

Gli insegnanti

Gli alunni

Mattia Compositi

Giulio De Leo

Francesco Lerede  
Giovanni Sansone

## PROGRAMMA

MATERIA: GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA (ore settimanali: 1).

CLASSE: 1 DI

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DOCENTE: LUISI STEFANIA

Libro di testo: ECOGEO – STRUMENTI E TEMI DI GEOGRAFIA ECONOMICA

AUTORI: CRISTINA TINCATI E MORENO DELL'ACQUA

EDITORE: BRUNO MONDADORI

ISBN: 9788842404217

### Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

UDA n.1

#### **CHE COS'È LA GEOGRAFIA (INTRODUZIONE); RISORSE. ENERGIA, ACQUA E AMBIENTE**

Che cos'è la geografia? Gli st

Il tempo -- lo spazio -- i dati -- il rapporto uomo-ambiente - locale e globale.

Risorse. Energia, acqua e ambiente.

Limitate e inquinanti: le fonti esauribili - durevoli e pulite le fonti rinnovabili - l'acqua, "diritto dell'umanità" - l'ambiente a rischio.

UDA n.2

#### **POPOLAZIONE. UN MONDO, MILIARDI DI PERSONE**

Un pianeta troppo affollato? - Come è distribuita la popolazione

UDA n. 3

#### **IL MONDO IN MOVIMENTO**

Un mondo di città

### Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

UDA n. 3

#### **IL MONDO IN MOVIMENTO**

Oltre le frontiere: i flussi migratori

UDA n. 4

#### **ITALIA. UN PAESE PLURALE**

Un mosaico geofisico-gli italiani e l'Italia

UDA n. 5

#### **L'ITALIA ATTUALE**

L'economia italiana: luci e ombre -- l'Italia delle macroregioni - l'Italia parte d'Europa

UDA n. 6

**LA GLOBALIZZAZIONE ECONOMICA**

Globalizzazione. Le reti del mondo. Un'economia su scala planetaria

UDA n. 7

**PACE E GUERRA NEL MONDO ATTUALE**

L'Onu, organizzazione per la pace

Castellana Grotte, 06/06/2020

Il docente

*Stefano An*

Gli alunni

*Mattia Campanelli*  
*Gianna De Luca*

## PROGRAMMA

MATERIA: TECNOLOGIE INFORMATICHE

(ore settimanali: 3)

CLASSE: 1 Di

ANNO SCOLASTICO: 2019-2020

DOCENTI: Prof.ssa Maria NITTI

Prof. Carlo ZEULI (DTP)

Libro di testo:

**Dal bit alle app**

Barbero, Vaschetto - Pearson

### Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

#### UdA 1 : I concetti di base dell'ICT

**L'informatica e i suoi strumenti:** L'informatica e la telematica. Hardware, software e firmware. La classificazione dei computer. La struttura del calcolatore: CPU, ALU, CU, memoria RAM, memoria ROM. Unità di misura della capacità di memoria. Periferiche di input/output. La scheda madre. Il case. Le porte di comunicazione. Le memorie di massa.

**La rappresentazione delle informazioni:** Differenza tra dato ed informazione. Classificazione dei dati: numerici ed alfanumerici. Il sistema di numerazione posizionale binario. Conversione di un numero dal sistema di numerazione decimale al sistema di numerazione binario e viceversa. Il sistema di numerazione esadecimale. Conversione di un numero dal sistema di numerazione decimale al sistema di numerazione esadecimale e viceversa. La rappresentazione dei numeri interi senza segno e dei numeri interi con segno. Rappresentazione modulo e segno. Rappresentazione in complemento a 2. La rappresentazione dei caratteri alfanumerici: codice ASCII e codice UNICODE. Rappresentazione dei numeri reali: conversione di un numero reale in binario e viceversa. Normalizzazione di un numero binario. Immagini raster ed immagini vettoriali. Digitalizzazione dei suoni. Differenza tra analogico e digitale.

**I sistemi operativi: (Modulo CISCO "Get connected")** funzioni di un sistema operativo. Classificazione dei sistemi operativi. Software di sistema e software applicativo.

#### UdA 2 : Office automation tools (attività di laboratorio)

**LibreOffice Writer:** Formattazione del documento (impostazione della pagina, formattazione del carattere, formattazione del paragrafo, margini e rientri). Selezione. Tabella: unire celle, inserire righe. Formattazione di una tabella. Intestazione e Piè di Pagina. Campi. Inserimento di immagini. Formattazione dell'immagine. Sfondo e filigrana. Interruzione di pagina. Carattere: tipo e grandezza. Apice e pedice. Impostazione di paragrafo. Clonare formattazione di carattere. Caratteri speciali. Barra di disegno. ClipArt-Fontwork. Allineamento. Testo in Colonne. Thesaurus. Elenchi

puntati e numerati. Mostrare carattere non visibile. Orientamento della pagina. Funzione trova e sostituisci. Anteprima di stampa e stampa. Caselle di testo. Testo in colonne. Stampa unione.

**LibreOffice Calc:** Elementi di un foglio elettronico. La barra multifunzione. Formattazione del foglio elettronico. Selezione di celle, righe e colonne. Inserimento di righe e colonne. Inserimento e formattazione di fogli di lavoro. Automatismi delle celle: riempire automaticamente con dati le celle di un foglio di lavoro. Principali funzioni: somma, media. Operare con i riferimenti relativi ed assoluti. Creazione ed inserimento di un grafico. Formattazione dei grafici. Formattazione condizionale. Funzione SE e Conta.SE.

UdA 3 : Strutture e servizi Internet

**Modulo CISCO "Get connected":** Reti di computer. Internet. Navigare su Internet. I tipi di connessioni ed ISP. Ricerca. E-mail. Comunità virtuali. I social network. Strumenti sul web.

UdA 4 : I fondamenti della programmazione

**Dal problema all'algoritmo:** Definizione di algoritmo. Proprietà degli algoritmi. Concetto di variabile. Dati di input e dati di output. Il flow-chart: blocchi di istruzione (input, output, assegnazione).

**Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)**

UdA 4 : I fondamenti della programmazione

**Dal problema all'algoritmo:** Tabella delle variabili. Il trace. Struttura iterativa e struttura alternativa. Il ciclo for con contatore. Il teorema di Böhm-Jacopini.

**Linguaggio Scratch:** L'interfaccia di Scratch. Tipi di istruzioni: azione, controllo, comunicazione di ingresso ed uscita. Variabili. Operatori logici.

UdA 5 : Il mondo delle APP

**Introduzione all'ambiente di sviluppo MIT App Inventor:** L'interfaccia di App Inventor. Le categorie dei componenti di App Inventor. L'ambiente di progettazione.

**La programmazione:** L'ambiente di programmazione a blocchi. Blocchi di controllo, blocchi di logica, blocchi di matematica, blocchi di testo. Creazione ed uso delle variabili.

**Testare e distribuire l'app:** testare e installare l'app.

Castellana Grotte, 30/05/2020

Gli alunni


I docenti